Родительское собрание в 1 классе. Классный руководитель: Веретенникова С.П.

«Хорошими людьми становятся больше от упражнений, чем от природы» Демокрит

Тема: «Режим дня школьника. Здоровый образ жизни» Цели:

- показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника;
- убедить родителей в необходимости формирования у ребенка привычки выполнения режима дня.
- способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью.

Вопросы для обсуждения:

- здоровье ребенка и школьные нагрузки;
- особенности рационального организованного режима дня;
- приемы сохранения психического и физического здоровья ребенка с помощью режима дня.

Подготовительная работа:

- анкетирование;
- памятки для родителей.

Ход собрания

Вступительное слово учителя

Здоровье – одна из важнейших ценностей жизни человека, залог его благополучия и долголетия, которое необходимо хранить «Что имеем не храним, потерявши плачем» – это о нашем здоровье.

Наиболее полным является определение понятия здоровья: здоровье — совокупность физических и духовных качеств и свойств человека, которые являются основой его долголетия и необходимым условием для осуществления его творческих планов, высокопроизводительного труда на благо общества, создания крепкой семьи, рождения и воспитания детей.

Всем родителям и педагогам хочется видеть не только умное, воспитанное, но и здоровое будущее поколение. Как известно, все закладывается в детстве, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте. Воспитатели детских садов стараются сделать все, чтобы дети начали задумываться о своем здоровье. Мы, учителя начальных классов, продолжаем работу начатую воспитателями детских садов.

Одна из мудростей гласит: *«Если ты думаешь на год вперед – посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед – посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека».*

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы пользоваться благами жизни, необходимо иметь крепкое здоровье. «Здоровье – не всё, но без здоровья ничто», - говорил еще Сократ.

Здоровье детей — забота всех, но в первую очередь тех, кто их окружает, а именно родителей и педагогов общего и дополнительного образования. Поскольку основы здоровья закладываются в детстве, и любое отклонение в развитии организма, любая более или менее серьезная болезнь в детском, подростковом или юношеском возрасте сказывается на состоянии здоровья взрослого человека.

Поэтому можно выделить следующие факторы, влияющие на здоровье человека:

- 1. первый фактор четкий и правильный распорядок дня;
- 2. второй фактор высокая двигательная активность, достаточная физическая нагрузка.

Анализ анкетирования

Родителям была предложена анкета:

- Считаете ли вы необходимым условием успеха в учебе вашего ребенка выполнением им режима дня?
- Вы будите своего ребенка или он просыпается сам?
- Ребенок встает охотно или с трудом?
- Как вы на это реагируете?
- Занимаетесь ли вы закаливанием своего ребенка?
- Делает ли ваш ребенок зарядку?
- Как часто вы позволяете своему ребенку смотреть телевизор?
- Гуляет ли ваш ребенок на свежем воздухе?
- Ваш ребенок сам делает уроки или вы ему помогаете?
- Как долго по времени ваш ребенок делает уроки?
- Каков ежедневный ритуал ухода ко сну вашего ребенка?
- Какие приемы вы используете для того, чтобы ребенок чувствовал себя здоровым?

Детям была предложена анкета:

Вопросы анкеты "Мой режим дня"

- 1. Выполняете ли вы утром физическую зарядку?
- а) всегда; б) иногда; в) никогда.
- 2. Завтракаете ли вы утром?
- а) всегда; б) иногда; в) никогда;
- 3. В какое время вы обычно учите уроки?
- а) сразу, как прихожу из школы;
- б) отдыхаю и только потом начинаю делать уроки;
- в) ужинаю и сажусь за уроки.
- 4. Сколько времени вы затрачиваете на приготовление домашних заданий?
- а) до 1 часа; б) 1 2 часа; в) 2 -3 часа; г) 3 -4 часа
- 5. Делаете ли вы перерывы при выполнении домашнего задания?
- а) всегда; б) иногда; в) никогда.
- 6. Вы ложитесь спать
- а) в период с 21.00 до 22.00; б) в период с22.00 до 23.00; в) после 23.00.
- 7. Как часто вы просыпаетесь не выспавшись?
- а) всегда; б) иногда; в) никогда.
- 8. Сколько часов в день вы смотрите телевизор?
- а) 1 2 часа; б) 3- 4 часа; в) все свободное время.
- 9. Как обычно вы проводите воскресный день?
- а) смотрю телевизор, играю в компьютерные игры;
- б) гуляю, занимаюсь спортом;
- в) другое (укажите что именно).
- 10. Как часто вы стараетесь спланировать свой день:
- а) всегда; б) иногда; в) никогда.

Начало обучения ребенка в школе - это своеобразный экзамен для семьи, в которой он воспитывается, растет и развивается. Отсутствие у родителей понимания проблемы, незнание своего ребенка, родительский эгоизм, неумение и нежелание наладить контакт со своим ребенком, поддержать его в этот непростой период жизни может привести к стрессам и трагедиям периода обучения в школе.

Одной из причин, которые приводят к ухудшению физического здоровья и эмоционального состояния ребенка может быть несоблюдение режима дня школьника. Режим дня в жизни детей младшего школьного возраста важен и необходим. В теории все знают, что многие трудности обучения, ухудшение здоровья связаны именно с нарушениями режима. Но на практике четко организовать и спланировать день школьника довольно сложно. Режим основан на закономерностях, по которым живет организм, от его соблюдения или несоблюдения, прежде всего, зависит такой важный показатель состояния организма как работоспособность.

У первоклассников снижение работоспособности происходит довольно быстро, что подтверждает общее двигательное беспокойство. Через 15-20 минут после начала урока дети начинают двигаться, отвлекаться, вертеться — то же самое происходит дома во время приготовления домашних заданий. Двигательное беспокойство — защитная реакция детского организма, который как бы отключается, дает себе отдых, не доводя до утомления.

Ознакомление родителей с режимом дня школьника

Для здорового образа жизни ребенка важен режим дня. К слову, на самом деле режим дня — это режим суток, все 24 часа должны быть спланированы определенным образом и план только тогда имеет смысл, когда он соблюдается. Иными словами, режим дня это рациональное чередование работы и отдыха. Вспомним слова И.П. Павлова: «Всякая живая работающая система, как и ее отдельные элементы, должна отдыхать, восстанавливаться. А отдых таких реактивных элементов, как корковые клетки, должен в особенности быть охраняем».

Режим дня школьников включает следующие компоненты:

- 1. учебные занятия в школе;
- 2. учебные занятия дома (выполнение домашних заданий);
- 3. сон;
- 4. питание:
- 5. занятия физическими упражнениями;
- 6. отдых;
- 7. занятия в свободное время.

Учебные занятия, занимающие в жизни детей значительное место, требует усиленной работы именно этих «реактивнейших элементов». Как же важно наладить правильную смену умственного труда и отдыха ребят.

Работа родителей в группах. Практическая часть

Сейчас я предлагаю родителям поработать в группах. Первая группа должна составить рекомендации, которые «обязательно» учитывать в режиме первоклассника. Вторая группа — составить перечень того, чего «нельзя» допускать в режиме первоклассника.

Время работы 3-4 мин

Обсуждение.

Подведение итогов собрания

В конце собрания родители высказывают свое мнение по содержанию собрания: что они узнали нового, в чем смогли убедиться.

У каждого человека всегда должно быть свое мнение. Каждый живет своей жизнью – это его право. Человек имеет свои особенности, но есть много общих закономерностей. Деятельность человека обусловлена биологическими и социальными условиями. И

специально продуманный ритм своего дня, занятие физическими упражнениями помогут человеку избежать многих проблем, выйти из трудных ситуаций.



Памятка для родителей №2.

- 1. Не будите ребёнка в последний момент.
- 2. Не разрешайте ребёнку проводить за компьютером или у телевизора более 45 минут в день.
- 3. Ребёнок должен двигаться не менее 2 часов в день.
- 4. Ночной сон не должен быть менее 9 часов.
- 5. Не заставляйте ребёнка делать уроки перед сном. Любите ребёнка и проводите с ним как можно больше времени.