

**Формы наставничества КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»**

<b>Форма наставничества</b>	<b>Направление</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Характеристика наставника</b>	<b>Характеристика наставляемого</b>
Ученик - ученик	Успеваемость	Учащиеся 5-10 классов	Достижение лучших образовательных результатов учеником (учащимися)	Помощь в самоорганизации. Помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). Помочь сформировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила). Оказать помощь в выполнении домашних заданий.	Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты.	Ученик «пассивный», демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты.
	Вовлечение в активную деятельность	Учащиеся 5-10 классов	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллектив, развитием коммуникационных, творческих, и других навыков	Поддержка становления индивидуальности подростка (оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.). Содействие в проявлении индивидуальности (обсуждение того, что подросток делает хорошо, организация персональной выставки или концерта подростка, помощь в подготовке подростка для участия в конкурсе или мероприятии и т.д.). Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). Вовлечение в мероприятия школьного сообщества.	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы, член РДШ, волонтеры.	Пассивный ученик, социально или ценностно дезориентированный, не принимающий участие в жизни школы, отстраненный от коллектива. Дети с ОВЗ. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении.

	Ученик в условиях адаптации	Вновь прибывшие в школу учащиеся	Включение ученика в систему взаимоотношений коллектива, класса. Психологическая поддержка адаптации в новом коллективе.	Знакомство с традициями, особенностями людей и класса, помощь с организацией образовательного процесса, решение конкретных психологических и коммуникативных проблем,	Активный ученик, обладающий лидерскими и организаторскими качествами.	Ученик, обладающий качествами, или ученик пассивный, отстраненный коллектива.
	Антибуллинг	Учащиеся классов	Профилактика всех форм насилия над учащимися образовательной Организации.	Психологическая поддержка учащихся. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторским, коммуникативным навыками, и хорошо развитой эмпатией.	Пассивный ученик, отстраненный от коллектива. Новый ученик в классе, ученик, с особыми образовательными потребностями.
Учитель-учитель	Молодой педагог - предметник	Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Методическая поддержка по конкретному предмету, приобретение необходимых профессиональных навыков и закрепление их на месте работы.	Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе, Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;	Наставник - предметник. Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всеобщую методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Молодой специалист. Имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности в организации учебного процесса по своему предмету, во взаимодействии с обучающимися, другими педагогами, родителями.

				начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.		
Учитель — ученик	Будущий выпускник	Учащиеся классов	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов, раскрытие его потенциала, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптация его школьном коллективе.	Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций. Помощь в реализации потенциала, улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов. Развитие гибких навыков метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.	Опытный педагог, педагог-психолог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процесса самосовершенствования и самореализации наставляемого.	Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе. Социально или ценностно дезориентированный обучающийся, демонстрирующий отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива, не имеющий активной гражданской позиции, испытывающий кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций.