

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИР ИРО Кировской области

Е.В. Измайлова

2021 г.



ПРОГРАММА

деятельности региональной инновационной площадки на 2021 г.

Наименование образовательной организации: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей г. Малмыжа»

Тема региональной инновационной площадки: «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Научно-методический семинар по теме «Цифровые технологии как средство повышения качества образования»	март 2021 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара
2.	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	апрель 2021 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
3.	Организация курсовой подготовки по теме «Медиаинтенсив "Разработка интерактивных приложений" (лонгриды, виртуальные доски)»	апрель 2021 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
4.	Научно-практический семинар «Цифровые технологии для трансформации школы»	декабрь 2021 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	Пост-релиз на сайте с размещением материалов семинара

5.	Серия вебинаров по теме «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога»	в течение 2021 года	Кузьмина М.В., Кошкина Ю.А.	Размещение материалов на виртуальной доске https://clck.ru/UKguc
6.	Проведение межрегионального конкурса методических разработок педагогов «Мои инновации»	ноябрь 2021 года	Кошкина Ю.А., Татимова Н.И.	Пост-релиз на сайте, методические разработки.
7.	Организация, проведение и участие в мероприятиях по тематике региональной инновационной площадки	в течение 2020 года	Кузьмина М.В., Плишкина С.А., Кошкина Ю.А.	План мероприятий

Директор КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»



С.А. Плишкина

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

М.В. Кузьмина