

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ Г.
МАЛМЫЖА» КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ «Лицей г. Малмыжа»)
ул. Тимирязева, д. 6,
г. Малмыж, Кировская область,
612920
тел., факс: (83347) 2-29-75
№ от 153 29.11.2017

Руководителю
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Т.В. Стебаковой

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Малмыжа» Кировской области</i>
Адрес организации-заявителя	<i>612920, РФ, Кировская область, г. Малмыж, ул. Тимирязева, д. 6</i>
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	<i>Директор лицея Плишкина Светлана Анатольевна</i>
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	<i>(83347)2-11-38 (ф.) schoolmalm_1@mail.ru http://schoolmalm-1.ucoz.ru</i>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации- заявителя на участие в реализации проекта	<i>Протокол Совета лицея № 1 от 28.10.2017</i>

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
<i>Проект: «Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации»</i>

Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы) <i>Основная идея: организация преемственности дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования в условиях стандартизации образования.</i> <i>Цели:</i> Стратегическая: <i>разработка и апробация модели взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</i> Тактическая: <i>организация взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования.</i> <i>Задачи:</i> 1) Создать координационный совет по управлению проектом. 2) Изучить теоретические аспекты и опыт организации взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования. 3) Сформировать единое образовательное пространство в Малмыжском районе Кировской области по данному направлению. 4) Разработать и апробировать модель взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования. 5) Разработать и провести комплекс мероприятий на основе преемственности и выявить их эффективность. 6) Оформить и представить результаты деятельности региональной инновационной площадки на разных уровнях.
Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования <i>Разработанная и апробированная модель взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования может быть реализована как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальных образований Кировской области.</i>
Срок реализации проекта (программы)
<i>Январь 2018 года – декабрь 2020 года</i>
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
<i>Педагоги образовательных организаций Кировской области</i>

Перспективы развития проекта (программы)
<i>Выход на региональный и межрегиональный уровень</i>
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)
1. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций модели взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования. 2. Разработка и проведение мероприятий по организации взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования на основе преемственности. 3. Разработка методических рекомендаций по организации взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования в условиях стандартизации.
Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)
1. Обновление и совершенствование качества образования. 2. Обеспечение преемственности в организации и содержании образовательного процесса. 3. Развитие системы поддержки талантливых детей. 4. Расширение реальных возможностей для самореализации личности ребенка. 5. Осознание педагогами целесообразности разработки новой модели образовательной среды школы, обучение их в соответствии с содержанием проекта и признанными в современной педагогике ценностями образования, овладение адекватными методиками и технологиями профессиональной деятельности, самоопределение на личностный рост и развитие. 6. Создание современной образовательной инфраструктуры.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику
<i>Апробация модели взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования в условиях стандартизации и трансляция инновационного опыта на муниципальном, окружном и региональном уровнях.</i>
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
<i>«Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации»</i>	Открытие РИП	Март 2018	Обучающий семинар	Муниципальный
<i>«Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации»</i>	Презентация промежуточных результатов РИП	Декабрь 2019	Научно-практический семинар	Окружной
<i>«Преемственность уровней образования в условиях его стандартизации»</i>	Подведение итогов РИП Презентация сборника материалов конференции.	Декабрь 2020	Конференция	Межрегиональный

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
<i>Носова Надежда Валерьевна</i>	<i>Заведующая кафедрой предметных областей ИРО Кировской области, кандидат педагогических наук, доцент кафедры.</i>	<i>Научный руководитель проекта</i>

Список участников региональной площадки на базе МКОУ «Лицей г. Малмыжа»

№	ФИО	Должность
1	Плишкина Светлана Анатольевна	Директор, учитель биологии
2	Кошкина Юлия Александровна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы
3	Мухамадеева Аниса Максutowна	Заместитель директора

4	Хафизова Ольга Александровна	Заместитель директора, учитель музыки
5	Камаева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
6	Шишкина Аэлиа Ильфаровна	Учитель русского языка и литературы
7	Валиева Екатерина Владимировны	Учитель обж
8	Гомоюнова Людмила Ильдаровна	Учитель русского языка и литературы
9	Веретенникова Светлана Павловна	Учитель начальных классов
10	Пентегова Галина Васильевна	Учитель начальных классов
11	Кондакова Анна Юрьевна	Учитель начальных классов
12	Брюхачева Алевтина Анатольевна	Учитель начальных классов
13	Суворова Наталья Владимировна	Учитель биологии
14	Клещева Марина Александровна	Учитель английского языка
15	Сагдиева Вера Александровна	Учитель английского языка
16	Шорохова Ирина Ивановна	Педагог - библиотекарь
17	Галимзянова Эльвира Саматовна	Учитель начальных классов
18	Камалутдинова Светлана Михайловна	Учитель математики
19	Трухина Ирина Александровна	Учитель истории обществознание
20	Петрова Ирина Георгиевна	Учитель изобразительного искусства

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
<i>Создать координационный совет по управлению проектом.</i>	Февраль 2018г.	Координационный совет. План работы координационного совета.

<i>Изучить теоретические аспекты и опыт организации дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования в условиях стандартизации</i>	Март, апрель 2018г.	Методические рекомендации
<i>Сформировать единое образовательное пространство в Малмыжском районе Кировской области по данному направлению.</i>	В течение 2018 г.	План взаимодействия образовательных организаций Кировской области
<i>Разработать и апробировать модель взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования на основе преемственности</i>	В течение 2018г.- 2019г.	Модель взаимодействия дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего профессионального образования
<i>Разработать и провести комплекс мероприятий и выявить их эффективность.</i>	В течение 2018 г. 2019 г.	План мероприятий по каждому направлению; программы; методические разработки мероприятий и др.
<i>Подобрать диагностический инструментарий и разработать механизмы проведения мониторинговых</i>	Первое полугодие 2018 г.	Диагностический инструментарий и циклограммы мониторинга.

<i>процедур оценки</i>		
<i>Оформить и представить результаты деятельности региональной инновационной площадки на разных уровнях.</i>	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Сборник материалов.

Директор лицея

С.А. Плишкина

МП