

Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 6 класса

Файзулхакова Лилия Ринатовна
МКОУ ООШ с.Тат-Верх-Гоньба
учитель русского языка и литературы

Входной контрольный диктант

Осенью

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осинок, среди кустов орешника. Не слышишь пения птиц, шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший желудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь, хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета.

«Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица», – решаю я.

(90 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – *На голых листьях ...;*

2 вариант - *Вдруг среди листвы...*

2) *Выпишите три слова с разными орфограммами, обозначьте условия выбора орфограмм.*

3) *Выполните разбор любых двух словосочетаний.*

Сжатое изложение

СОБИРАТЕЛЬ РУССКИХ СЛОВ

Владимир Иванович Даль был талантливым и трудолюбивым человеком. Он получил образование морского офицера, затем — врача, был известен и как автор множества сказок, рассказов, очерков. Его литературный талант высоко ценил Александр Сергеевич Пушкин. Но делом всей его жизни стало собирание русских слов. Даль не был языковедом по образованию, он стал им по призванию.

Владимир Иванович поставил перед собой цель собрать и записать все русские слова. В военном походе, в госпитале, в служебной поездке записывал он слова, пословицы, поговорки, загадки. Он любил и понимал родной язык, умел вслушиваться, вдумываться в живое народное слово.

Работу по собиранию и записи слов он начал еще юношей и продолжал до самой смерти. За неделю до смерти больной Даль поручает дочери внести в словарь четыре новых слова, которые услышал от прислуги.

Делом всей жизни Даля стал «Толковый словарь живого великорусского языка». В него Даль включил более 200 тысяч слов и 30 тысяч пословиц, которые приводятся в качестве иллюстраций для пояснения значений слов.

Более сорока лет без помощников, в одиночку* собирал, составлял Даль свой словарь. Это настоящий подвиг человека, влюбленного в русский язык.

«Я занялся рассмотрением картинок, украшавших «смирненную, но опрятную обитель» Самсона Вырина. Они изображали историю блудного сына. В первой почтенный старик в колпаке и шлафроке отпускает беспокойного юношу, который поспешно принимает его благословение и мешок с деньгами. В другой яркими чертами изображено развратное поведение молодого человека; он сидит за столом, окруженный ложными друзьями и женщинами. Далее промотавшийся юноша, в рубище и в треугольной шляпе, пасет свиней и разделяет с ними трапезу; в его лице изображены глубокая печаль и раскаяние. Наконец представлено возвращение его к отцу: добрый старик в том же колпаке и шлафроке выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленях... Под каждой картинкой прочел я приличные немецкие стихи. Все это доньше сохранилось в моей памяти, так же как и горшки с бальзамином, и кровать с пестрой занавескою, и прочие предметы, меня окружавшие. Вижу, как теперь, самого хозяина, человека лет пятидесяти, свежего и бодрого, и его длинный зеленый сюртук с тремя медалями на полинялых лентах...

Прошло несколько лет, и обстоятельства привели меня... в те самые места... Вошел в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и все вокруг показывало ветхость и небрежение»

Контрольный диктант по теме «Словообразование»

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

(По А.Зуеву.)

Задания.

1) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – *Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.*

2 вариант - *Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.*

2) *В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.*

3) *Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

1 вариант – *побежали, съестное;*

2 вариант – *отужинали, рассвет.*

4) Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.

Итоговый контрольный диктант за I триместр

Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Под деревьями расстилаются белые сугробы, а над лесными тропинками кружевными арками согнулись под тяжестью инея молодые березки.

Хорош лес ранней и поздней весной, когда пробуждается в нем бурная жизнь. Тает снег. Все больше слышатся в лесу голоса птиц. На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники. На кочках видишь крепкие листочки брусники.

Многое услышишь в весеннем лесу. На вершине высокой ели распевает дрозд. Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жужжат пчелы.
(101 слово)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – *Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.*

2 вариант – *В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься.*

3) *Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

1 вариант – *весенний;*

2 вариант – *лесных.*

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – *непогоду, на сучок;*

2 вариант – *жизнью, на ветках.*

2) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – речонка;

2 вариант – бельчонок.

3) Произведите синтаксический разбор 3 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложений.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.

Речка неширокая, но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбачьей лодки.

Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.

Солнце начинает припекать, но оно не обжигает уже успевшие загореть за лето лицо и плечи. Все вокруг преобразается под его лучами. Ярко заблестела река. Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде.

(119 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Задания.

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфологический анализ слов:

1 вариант – ранним (утром), (на) песчаном (берегу);

2 вариант – рыбачьей (лодки), легкий (ветерок).

3) Произведите морфемный анализ слов:

1 вариант – преспокойно;

2 вариант – серебряные.

Контрольный диктант по теме «Имя числительное»

Глубина озера Байкал – 1640 метров. Оно самое глубокое на планете. В нем содержится пятая часть мирового запаса пресной воды. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.

Совсем недавно жители прибрежных селений преспокойно пили воду прямо из озера. Сейчас оно страдает от промышленных отходов.

Окрестности Байкала одеваются в зимний наряд раньше самого озера. Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.

Январские морозы покрывают озеро толстым льдом. Местами его толщина достигает двух метров. Он похож на неровное одеяло.

Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.

(113 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.

- 1) *Озаглавьте текст.*
- 2) *Произведите морфологический анализ слов:*
 - 1 вариант – *одна тысяча шестьсот сорок;*
 - 2 вариант – *пятая часть.*
- 3) *Произведите морфемный анализ слов:*
 - 1 вариант – *преспокойно;*
 - 2 вариант – *безветренный.*
- 4) *Произведите синтаксический разбор последнего предложения.*

Контрольный диктант по теме «Местоимение»

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачинный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

(118 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.

- 1) *Озаглавьте текст.*
- 2) *Выпишите местоимения, определите их разряд.*
- 3) *Произведите морфемный анализ слов:*
 - 1 вариант – *преспокойно;*
 - 2 вариант – *безветренный.*
- 4) *Произведите синтаксический разбор 2 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложения последнего абзаца.*

Диктант по теме «Глагол»

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие

голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

(108 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

- 1) *Озаглавьте текст.*
- 2) *Графически объясните написания -тся (-ться) в глагол, которые встречаются в данном тексте..*
- 3) *Произведите морфологический анализ слов:*
 - 1 вариант – *услышите;*
 - 2 вариант – *доносились.*
- 4) *Составьте схему 1 предложения последнего абзаца.*

Контрольный диктант по теме «Глагол»

Зимой зайцы кормятся корой деревьев. За ночь они протаптывают глубокий след в снегу. Если бы заяц ходил прямо, то его сразу поймали бы. Трусость спасает косога. Он бесстрашно ходит ночью по полям и лесам и прокладывает прямые следы. Когда же приходит утро, он от страха мечется из стороны в сторону. Проскачет вперед, испугается чего-то и отбежит назад по своему следу. Услышит какой-нибудь шорох – со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет дальше от прежнего следа. Стукнет что-нибудь – косога опять повернется назад и направится в сторону. Когда светлеет, он ложится в снег.

Утром охотники разбирают заячьи следы, путаются в них и удивляются хитрости косога. А он и не думает хитрить. Он просто всего боится.

(110 слов)

(По Л. Толстому)

Задания.

- 1) *Озаглавьте текст.*
- 2) *Произведите морфологический анализ слов:*
 - 1 вариант – *поймали бы, светлеет;*
 - 2 вариант – *ходил бы, боится.*
- 4) *Составьте схему 3 предложения первого абзаца.*

Итоговый тест по русскому языку за курс 6 класса

Вариант 1

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
 - А) *ход...т, бре...тся, мечта...те;*
 - Б) *улыба...тся, завис...шь, стро...те;*
 - В) *гон...шь, уч...тся, смотр...те*
2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?
 - А) *стреля...те, зажига...т, стел...шь;*
 - Б) *прыга...шь, дыш...те, сверка...м;*

В) верт...м, вер...м, дума...м

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А (Я)?

А) кле...т, стел...т, исследу...т;

Б) вар...т, разруб...т, леч...т;

В) сдвин...т, порт...т, служ...т

4. В каком примере на месте скобок не нужно писать Ь?

А) Твоя красота разгорает (?) ся только сильнее.

Б) Твоя красота будет разгорат (?) ся только сильнее.

В) Ты идёшь (?) по земле молодой – зеленеет трава за тобой.

Г) Необходимо береч (?) и охранять нашу природу.

5. В каких примерах на месте пропусков пишется И?

А) Встретившиеся в океане корабли приветств...вали друг друга продолжительными гудками.

Б) Небольшие стаи чаек след...вали за кораблём.

В) Мы выпил...вали фигурки для тира.

Г) Друзья внимательно рассматр...вали чертежи.

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

А) Тебя это не к...сается.

Б) Нам предл...гают пойти в поход.

В) Тебя это не к...снётся.

Г) Нам предл...жили пойти в поход.

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

А) Мне (не) хотелось от вас уезжать.

Б) Я другой такой страны (не) знаю.

В) Я (не) навизу сплетен в виде версий.

8. Укажите примеры с ошибкой в употреблении глагола.

А) Мои родители ложат деньги в банк.

Б) Мои родители кладут деньги в банк.

В) Сестра надевает брата.

Г) Сестра одевает брата.

9. В каких примерах допущена ошибка в употреблении прилагательного?

А) Эта девушка более стройная.

Б) Байкал – самое глубочайшее озеро в мире.

В) Более громкая песня зазвучала впереди.

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

А) алыч...вый, камыш...вый;

Б) груш...вый, ситц...вый;

В) холц...вый, свинц...вый.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

А) сильный;

Б) мрачный;

В) умна.

12. В каких словах пишется Н?

А) песча...ый;

Б) дерева...ый;

В) хозяйстве...ый;

Г) ветре...ый.

13. В каких словах пишется НН?

А) воробьи...ый;

Б) оловя...ый;

В) были...ый;

Г) кожа...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

А) низ...ий;

Б) францу...ий;

В) грец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

А) (не) брезжрый; (не) лёгкий, а тяжёлый;

Б) (не) здоровый; (не) глубокий;

В) (не) весел; (не) высокий, а низкий.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

А) русско (немецкий), народно (хозяйственный);

Б) тёмно (зелёный), древне (русский);

В) восточно (европейский), дальне (восточный) .

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

А) пять (?) сот, шесть (?) десят, восемь (?) двадцать;

Б) сем (?) десят, девят (?) сот, восемь (?) десят.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

А) с двадцатью девятью машинами;

Б) около семиста килограммов;

В) к тридцать шестому километру.

19. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

А) кое (с) кем, кое (кого), кто (нибудь);

Б) кое (как), кем (то), когда (либо) .

20. В каких предложениях на месте пропуска пишется Е?

А) Мне н...кого винить.

Б) Я н...кого не виню.

В) Здесь н...когда был сад.

Г) Здесь н...когда не было сада.

21. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется раздельно?

А) (не) кому, ни (к) кому;

Б) кое (у) кого, ни (с) кем.

22. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

А) Ихние тетради не проверили.

Б) Я надел евоные коньки.

В) Их тетради не проверили.

Г) Я надел его коньки.

23. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Группа **пробиралась** через болота и леса.

А) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, невозвратный, стоит в прошедшем времени, 1-ом лице, ед. числе, муж. роде;

Б) глагол изъявительного наклонения, 1-го спряжения, несов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, жен. роде.

24. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

Мне интересно наблюдать за играющими животными.

А) местоим., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;

Б) местоим., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

Итоговый тест по русскому языку за курс 6 класса

Вариант 2

1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- А) улыба...т~~я~~, маши...шь, увид...те;
- Б) смотре...шь, удержи...т, дыши...те;
- В) охраня...шь, верт...т, ненави́д...м.

2. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- А) стел...м, бре...шь, кол...т;
- Б) каса...т~~я~~, терп...м, слуша...т;
- В) интересу...т~~я~~, обид...м, брос...те.

3. В каком ряду во всех словах пропущена буква У (Ю)?

- А) кол...т, бор...т~~я~~, плещ...т;
- Б) игра...т, копа...т, кле...т;
- В) рассматрива...т, стреля...т, дыши...т.

4. В каком примере не нужно писать Ь?

- А) Иные места покидае~~ш~~ (?) и всё же думае~~ш~~ (?), что когда-нибудь сюда вернё~~ш~~ (?) ся.
- Б) Мама велела мне подстрич (?) ся.
- В) Голодной курице всегда зёрна снят (?) ся.
- Г) Мне долго будет снит (?) ся море.

5. В каких примерах на месте пропусков пишется О (Е)?

- А) Вода волн...валась под порывами ветра.
- Б) Рабочие расклад...вали инструменты.
- В) Через толстое стекло иллюминатора видно было, как буш...вало море.
- Г) С особенным удовольствием мы уклад...вали походные пожитки.

6. В каких рядах на месте пропусков пишется А?

- А) Мы прил...жили максимум усилий к тому, чтобы победить.
- Б) Мы прил...гали максимум усилий к тому, чтобы победить.
- В) Тебя мои проблемы не к...саются.
- Г) Тебя мои проблемы не к...снуты.

7. В каком примере НЕ с глаголом пишется слитно?

- А) В воскресенье мне (не) здоровилось.
- Б) Соловей (не) поёт, и дергач (не) кричит.
- В) В оконной раме (не) хватает одного стекла.

8. В каком ряду нет ошибки в употреблении глагола?

- А) Утром мама помогает мне надеваться.
- Б) Утром мама помогает мне одеваться.
- В) Покладите вещи на место.
- Г) Я ложу тетрадь в портфель.

9. В каком примере допущена ошибка в употреблении прилагательных?

- А) Песня зазвучала более громче.
- Б) Байкал – глубочайшее озеро в мире.
- В) Море было менее спокойным, чем вчера.

10. В каком ряду во всех прилагательных пишется Е?

- А) песч...вый, парч...вый;
- Б) кумач...вый, еж...вый;
- В) реч...вой, лиц...вой.

11. Какое прилагательное нельзя просклонять?

А) туманный;

Б) сильна;

В) зелёный.

12. В каких словах пишется Н?

А) гуси...ый;

Б) ветре...ый;

В) стекла...ый;

Г) стари...ый.

13. В каких словах пишется НН?

А) деревя...ый;

Б) серебря...ый;

В) тума...ый;

Г) голуби...ый.

14. В каких словах пишется – К - ?

А) вя...ий;

Б) матрос...ий;

В) немец...ий.

15. В каком ряду все прилагательные с НЕ пишутся слитно?

А) (не) взрачный; (не) далёкий, а близкий;

Б) (не) вежливый; (не) громкий;

В) (не) грустен; (не) радостный, а печальный.

16. В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

А) красно (щёкий), средне (азиатский);

Б) шахматно (шашечный, средне (европейский));

В) бело (крылый), юго (западный).

17. В каком ряду во всех числительных в середине пишется Ъ?

А) девят (?), двадцать, сем (?), сот, сем (?), десят;

Б) восем (?), сот, восем (?), десят, шест (?), сот.

18. В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительных?

А) у двадцати семи девочек;

Б) от шестиста девяти;

В) с пятнадцатью килограммами.

19. В каком ряду все местоимения пишутся через дефис?

А) кое (где), где (либо), когда (нибудь);

Б) кое (у) кого, кое (с) кем, кое (что).

20. В каких предложениях на месте пропуска пишется И?

А) Нам н... о чём говорить.

Б) Мы н... о чём не говорили.

В) Я н...где не мог найти эту книгу.

Г) Мне н...где было найти эту книгу.

21. В каком ряду НЕ-НИ с местоимениями пишется слитно?

А) (ни) кто, (не) кого;

Б) ни (у) кого, не (с) кем.

22. В каких предложениях допущены ошибки в употреблении местоимений?

А) Мне не нужны ейные игрушки.

Б) Мне не нужны её игрушки.

В) Я хорошо к ему отношусь.

Г) Я хорошо к нему отношусь.

23. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

*Листок **закружился** устало.*

А) глагол изъявительного наклонения, 2-го спряжения, сов. вида, возвратный, стоит в прошед. времени, ед. числе, муж. роде;

Б) глагол повелительного наклонения, 2-го спряжения, невозвратный, сов. вида, стоит в наст. времени, в 3-ем лице, ед. числе, муж. роде.

24. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?

*Мне купили **спортивный** костюм.*

А) качественное прилагательное, стоит в ед. числе, жен. роде, имен. падеже, в полной форме;

Б) относительное прилагательное, стоит в ед. числе, винит. падеже, муж. роде.