Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Старый Ирюк Малмыжского района Кировской области

ПРОЕКТ
«Воспитание патриотизма и гражданственности»

Выполнили: учитель русского языка и литературы
Набиуллина Л.Р.
учитель математики Сагадуллина Ф.Г.

Актуальность.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется тенденция падения престижа военной и государственной службы. Вместе с тем, проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Цель проекта: создание модели воспитания патриотизма и гражданственности в школе.

Задачи:

1) составление школьной воспитательной программы гражданско-патриотической направленности «Растим патриотов»;
2) работа с учащимися и педагогами по реализации программы;
3) обобщение опыта работа школы гражданско-патриотической направленности.

Гипотеза: создание модели воспитания патриотизма и гражданственности в школе повысит мотивацию обучающихся к участию в социальной практике, повышение интереса к истории Отечества, снизит конфликтность обучающихся, увеличит количество обучающихся, посещающих кружки и секции, увеличит количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях, повысит качество участия в муниципальных мероприятиях.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения представленных материалов для внедрения опыта работы школы другими образовательными учреждениями.

Этапы реализации проекта:

I этап - теоретический (декабрь 2016 – январь 2017)

Сбор, анализ и структурирование информации, используемый при реализации проекта

II этап – практический (февраль – ноябрь 2017)

Внедрение и апробация проекта в образовательное пространство школы.

III этап – аналитический (декабрь 2017)

Обобщение опыта организации проекта «Воспитание патриотизма и гражданственности».

Глава 1. Школьная воспитательная программа «Растим патриотов»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы патриотического воспитания. В условиях становления гражданского общества и правового государства возникла необходимость осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Оно направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В нашей школе воспитательная работа организуется и проводится исходя из воспитательных возможностей учреждения, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи с учебно-воспитательным процессом. В школе действует система патриотического воспитания, в основе которой лежит школьная воспитательная программа «Растим патриотов».

Цель программы патриотического воспитания – развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через **решение следующих задач**:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- создание условий для проявления гражданственности, патриотизма;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

Реализация школьной воспитательной программы «Растим патриотов» предполагает **выполнение целого ряда условий:**

- нормативно-правовая база,
- материальная база,
- организационные,
- психолого-педагогические,
- методические,
- кадровое обеспечение.

Материально техническое обеспечение реализации программы.

Для реализации программы в школе имеются классные кабинеты, спортивный зал, стадион, компьютерный класс, выход в интернет, библиотека, 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами, 2 интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

1.2. Управление процессом патриотического воспитания

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира, что обуславливает гибкость в управлении системой патриотического воспитания в школе**.**

1.3. Методы формирования гражданско-патриотических качеств личности

№ п/п	Группа методов	Методы	Свойства методов
I	Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера.	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании.
II	Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения	Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод-требование, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов.	Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения.
III	Методы стимулирования деятельности и поведения	Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха.	Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и

			заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение.

1.4. Направления и мероприятия программы

Направления	Основные мероприятия
Историко-краеведческое	посещение музеев, встречи с ветеранами, уважаемыми земляками, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.
Гражданско-патриотическое воспитание	неделя правовых знаний, работа школьных органов самоуправления, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, тематические классные часы,
Социально-патриотическое	**Акции:** «Поздравляем!», «День добрых дел», «Ветеран живёт рядом», «Чистый родник», «Забота», нравственные классные часы, праздник ко Дню матери, КТД «Согреем ладони, разгладим морщины» ко Дню пожилого человека, выставки рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», «Моя мама», выставка семейных фотографий «Мир семейных увлечений».
Военно-патриотическое	военно-спортивная игра «Зарница», встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, демобилизованными солдатами, классные часы о героях страны, достойных земляках, Дни Воинской Славы.
Спортивно-патриотическое	дни здоровья, турслет, турпоходы, школьные спортивные соревнования, участие в районных соревнованиях, марафонах, эстафетах и т.д., работа спортивных секций.

1.5. Распределение функциональных обязанностей

Должность	Должностные обязанности по управлению системой патриотического воспитания
Директор школы	общее руководство патриотическим воспитанием, подбор, воспитание и расстановка кадров; анализ состояния патриотической работы, её планирование, согласование планов с общественными внешкольными организациями;

	выдвижение инициативных решений по совершенствованию патриотической деятельности, педагогического мастерства педагогов, организаторов внеклассной и внешкольной работы; внутришкольный учёт и контроль выполнения патриотической работы; создание необходимых материальных, социальных и морально психологических условий для организации патриотического воспитания.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	выявляет возможности учебных программ для решения задач патриотического воспитания, реализует их в учебно-воспитательном процессе; обеспечивает единство и взаимосвязь урочной и внеурочной работы по патриотическому воспитанию; организует внеурочную работу патриотической направленности; координирует деятельность школьной ассоциации самоуправления , руководит подготовкой и проведением общешкольных внеклассных мероприятий патриотической направленности, информирует и обеспечивает участие подростков в мероприятиях всех уровней: муниципальных, региональных, федеральных; осуществляет методическую помощь классным руководителям по организации патриотической работе в классе, поддерживает постоянные деловые контакты с социальными партнерами программы, СМИ.
Классный руководитель	осуществляет руководство целенаправленной патриотической деятельностью классного коллектива; планирует и координирует соответствующую работу учителей, занимающихся с данным классом, внешкольных учреждений и родителей по формированию у учащихся гражданско-патриотических компетентностей; ведёт систематические психолого-педагогические наблюдения за развитием патриотического сознания воспитанников; корректирует процесс патриотического воспитания, привлекает к этой деятельности специалистов дополнительного образования.
Педагоги	обеспечивают патриотическую направленность учебно-воспитательного процесса средствами своего предмета; систематически вносят патриотические аспекты в воспитательные цели урока, подбирают соответствующий фактический материал, а также активные формы проведения, методы изложения.
Библиотекарь	организует выставки, беседы в рамках патриотического воспитания; оказывает помощь в подборе литературы педагогам и детям.

1.6. Ожидаемые результаты.

Повышение мотивации обучающихся к участию в социальной практике, повышение интереса к истории Отечества, снижение конфликтности обучающихся, увеличение количества обучающихся, посещающих кружки и секции, увеличение количества

обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, акциях, конференциях и т.д.

Глава 2. Система гражданско-патриотической работы в школе

2.1. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Система патриотической работы в МКОУ СОШ с.Старый Ирюк представляет собой комплекс мероприятий, который осуществляется в соответствии со школьной воспитательной программой «Растим патриотов»:

1) на уроках гуманитарного цикла, ОБЖ, физической культуры;
2) во внеурочной деятельности – кружки по предметам, спортивные секции, месячник военно-патриотического воспитания ко Дню Защитника Отечества, неделя права, уроки мужества, мероприятия, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню Конституции, битве под Москвой, Дню Матери, Дню космонавтики, Дню Победы, Дни здоровья, и т.д.;
3) участие в районных мероприятиях патриотической направленности;
4) работа с педагогическим коллективом;
5) взаимодействие с родителями.

Стержнем деятельности школы по патриотическому воспитанию является формирование у обучающихся морально-психологических и специальных прикладных знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием ПАТРИОТ.

Каков он патриот современной России?

- Обладает патриотическим сознанием.
- Привязан смыслоценностными корнями к своей малой родине, хотя может проживать далеко от нее.
- Сохраняет историко-культурное наследие, продолжает традиции предков.
- Обладает гражданской ответственностью.
- Проявляет духовную твердость.
- Отзывается на социальные проблемы окружающих.
- Ведет активный образ жизни.
- Проявляет творческое отношение ко всем сторонам общественной жизни.
- Заботится об окружающей природе.
- Осознанно трудится во славу России и цивилизации.
- Обладает волей к достижению общественно значимых целей.
- Критически воспринимает негативные явления в обществе, стремится предупредить или рационально бороться с ними.
- Отстаивает сообразно собственным возможностям национальные интересы.
- Предотвращает, на уровне собственных возможностей, угрозы национальной безопасности России.
- Формирует образ собственной жизнедеятельности во благо Отечества и своих ближних.

В процессе работы в данном направлении было установлено, что реализация программы патриотического воспитания более результативна при соблюдении следующих педагогических требований:

1) ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности школьников и учителей;
2) обеспечение взаимосвязи воспитания школьников, совершенствование сотрудничества родителей, тренеров, школьников, педагогов и администрации, развитие их творческих способностей;
3) формирование готовности, стремления и умения школьников реализовать свои намерения в разных видах деятельности и социально-ролевых позициях;

4) обеспечение единства управленческого формирующего и диагностического подходов, учитывающих индивидуальность процесса гражданского воспитания школьников, что требует осуществлять диагностику школьников, результаты которой служат основанием для разработки вариантов гражданско-патриотического воспитания каждого школьника.

2.2. Традиционные мероприятия школы по патриотическому воспитанию.

Работа по патриотическому воспитанию ведется в течение всего учебного года.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся разрабатывались различные мероприятия и привлекались ветераны войны и труда к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

В декабре ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвящённые разгрому немецко-фашистских войск под Москвой: викторина, выпуск тематической газеты, конкурс чтецов «Москва военная», конкурс песен «Любимые песни солдат», урок мужества «Твои защитники, Москва».

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, в рамках которых проводятся мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: выпуск тематической газеты ко Дню Защитника Отечества, социальная акция «Поздравление ветеранов ВОВ и локальных войн», Урок мужества «России славные сыны», праздник для 1-4 классов «Наша армия сильна, защищает мир она», спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» среди 5-7 классов, военно-спортивные соревнования для старшеклассников, вечер памяти «Афганский излом», встреча с ветеранами-интернационалистами локальных конфликтов.

Ребята активно участвуют в традиционных мероприятия, посвящённых Дню космонавтики: познавательно-игровая программа «Герои космоса», викторина «Космос в экономике страны», конкурс рисунков «Космос глазами детей», познавательно-музыкальная программа «Земля в иллюминаторе» для 1-4 классов, конкурс презентаций «Освоение космоса», праздник «Ю.А. Гагарин – первый космонавт планеты!», игра-путешествие «К космическим далям – вперёд!».

Центральное место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне: конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; поздравление ветеранов ВОВ С Днем Победы; конкурс плакатов и рисунков «Этих лет не смолкнет слава!», посещение ветеранов и оказание им помощи в быту, обновление стендов «Эхо прошедшей войны» и «Салют тебе, Великая Победа!», школьный этап конкурса чтецов «Строка пробитая пулей», просмотр фильмов о войне, конкурс поделок «Подарок ветерану», смотр-конкурс классных уголков «Дорогами войны», конкурс творческих работ «Великая отечественная война в моей семье», музыкальная гостиная «Песни военных лет», спортивные соревнования (кросс, баскетбол, волейбол), Единый Урок мужества, посвящённый Дню Победы, участие в акциях «Весенняя неделя добра», «Салют, Победа!».

В проведении мероприятий по патриотическому воспитанию участвуют активно родители учащихся, которые оказывают помощь в организации экскурсий в музеи

Воспитание гражданской позиции осуществляется через проведение мероприятий:

- неделя правовых знаний,
- день толерантности,
- работа школьных органов самоуправления,
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах,
- тематические классные часы.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных

качеств личности учащихся. В школе создано школьное самоуправление. Ребята участвуют в планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий.

Проводятся социальные акции:

- «Поздравляем!»,
- «День добрых дел»,
- «Ветеран живёт рядом»,
- «Забота».

2.3. Спортивно-патриотическое направление

Шесть дней в неделю работают секции по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннис, футболу, по греко-римской борьбе «Корэш». На протяжении многих лет учащиеся школы являются победителями и призерами районных, областных, всероссийских соревнований.

Основная идея деятельности заключается в формировании у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении, решение проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество.

Во внеурочной деятельности с учащимися проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, которые осуществляется через конкурсы «Мы – за здоровый образ жизни!», рисунков, плакатов, коллажей, круглый стол старшеклассников «Быть здоровым модно». Проводятся: тематические классные часы в рамках школьной воспитательной программы «Здоровье». Проводится много мероприятий на свежем воздухе. Это дни здоровья, фестиваль «Спорт молодых», соревнования по легкой атлетике и лыжам.

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Для родителей регулярно проводится праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

2.4. Дополнительное образование

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется и через систему дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в 1 - 6 классах (ФГОС).

С каждым годом растёт занятость учащихся в системе дополнительного образования.

2.5. Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия для классных руководителей:

- просвещение педагогов по проблемам формирования патриотизма,
- разъяснение педагогам необходимости учёта интересов учащихся в понимании проблем гражданской позиции общества, терпеливого разъяснения учащимся позиции страны в вопросах формирования патриотизма,
- избегания ситуаций навязывания взрослым своего мнения ученику,
- использования конкретного материала, способствующего формированию положительных эмоций, интереса к проблемам патриотизма,
- учёта возрастных особенностей и уровня осведомлённости учащихся в подборе и использовании материалов воспитательного характера,
- демонстрация учащимися достижений в этом направлении,
- поощрение педагогов, уделяющих большое внимание в воспитательной работе этому направлению,
- привлечение родителей к обсуждению вопросов воспитания патриотизма.

В условиях открытого информационного общества патриотическое воспитание носит особый характер. И здесь стоит перед учителем особая задача: научить ребят находить и использовать достоверную информацию.

2.6. Результативность гражданско-патриотической работы

Учащиеся школы активно участвуют в школьных и районных мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности:

- конкурс сочинений « Моя семья» - 1 место Низамутдинова Гульфина (4 класс);
- конкурс патриотической песни - 1 место 5 класс (кл.рук. Салахеева З.М.);
- первенство России по борьбе «Корэш» -3 место Зайнуллин Расим (8 класс);
- конкурс литературно-творческих работ «Письмо прадеду в далёкий 41-ый» - 1 место Набиуллина Алия (9 класс);
- конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- выставка поделок и рисунков «Подарки ветеранам»;
- конкурс стихов «Строка пробитая пулей»;
- фотоконкурс «Взгляд» - 1 место Ускова Лилия 7 класс;
- конкурс рисунков «Космос начинается с Земли» - 1 место Нигматуллин Данил (9 класс);
- конкурс «Лидер года» - победитель Зайнуллин Расим в номинации «Лидер спортсмен»;
- межрайонный фестиваль курсантов ВПК- 3 место, (3 место конкурс плакатов, 1 место по стрельбе);
- чемпионат «КЭС-Баскет» - 2 место;
- 3 место по баскетболу (юноши), 3 место по баскетболу(девушки), 2 место по баскетболу (девушки - младшая возрастная группа);
- военно-спортивные сборы допризывной молодёжи.

Вывод: Вся представленная результативность нашей работы говорит о правильности выбранного нами пути решения воспитательных задач, о верном выборе форм, средств и методов воспитания, об отлаженной системе воспитательной работы, о правильной ориентации наших обучающихся на патриотические идеалы.

Литература:

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2009. №5

2. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2008. №4

3. О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ. Инструктивное письмо министерства образования РФ №13-51-08 от 15.01.2003 г. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2002. №4

4. http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc - программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.