

Проект «Школа - территория здоровья».

Авторы проекта:

Ахатова Римма Вагизовна
(учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ с.Савали)

Ахатова Райда Шакирьяновна
(учитель биологии
МКОУ ООШ с. Тат.Верх Гоньба)

Файзулхакова Лилия Ринатовна
(учитель русского языка и литературы
МКОУ ООШ с. Тат.Верх Гоньба)

Актуальность проекта: Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. В последнее время обоснованную тревогу специалистов вызывает состояние здоровья современных школьников, так как наблюдаются устойчивые негативные тенденции, характеризующие образ жизни школьников:

- снижение двигательной активности и физической подготовленности;
- нарушение структуры и режима питания;
- изменение структуры досуга, в том числе преобладание малоподвижных видов деятельности (компьютер, ТВ), нарушение продолжительности сна и пребывания на свежем воздухе;
- рост риска употребления психоактивных веществ;
- сформированная «престижность» вредного образа жизни, низкий уровень мотивации к соблюдению правил ЗОЖ.

Все эти тенденции, вызывают тревогу педагогов школы, родителей, врачей, следовательно, возрастает с их стороны внимание к вопросам здоровьесбережения. Не всегда у педагогического коллектива школы по решению данного вопроса имеются специальные знания в области здоровьесбережения, а порой и отсутствует время на длительный поиск и анализ методических разработок. Поэтому организация проектной деятельности по здоровьесбережению в образовательной организации, одна из форм деятельности участников образовательного процесса (и за его пределами), соответствующая современному подходу в формировании культуры здорового образа жизни подрастающего поколения.

Цель проекта – разработать комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации, направленных на принятие участниками образовательного процесса ценностей здоровья и формирования здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Разработать комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
2. Укрепить материально-техническую базу школы, привести условия обучения в полное соответствие с новыми санитарно-гигиеническими нормами.
3. Внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
4. Повысить компетентность всех участников образовательного процесса в вопросах здоровья как одной из главных жизненных ценностей и здорового образа жизни.
5. Вести профилактику безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, ПАВ-зависимостей.
6. Формировать устойчивую мотивацию обучающихся к занятиям спортом как составной части здорового образа жизни.

Новизна: создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации при соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, внедрение ФГОС и реализацию требований нового комплекса ГТО.

Сроки реализации проекта: август 2017 - август 2018

Срок и этапы реализации Проекта Подготовительный этап (август-сентябрь 2017г.)

На данном этапе проводятся мониторинговые исследования, направленные на изучение физического состояния здоровья учащихся, а также изучение уровня их мотивации на здоровый образ жизни, вырабатывается план действий, распределяются обязанности, определяются сроки проекта, планируется способ сбора и анализа информации, формы итогового представления результата, определяются партнеры проекта.

1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	Август 2017г.	Зам. директора
2	Разработка циклов спортивной тематики для включения в учебно-воспитательный процесс ОУ	Август	Рабочая группа
3	Развитие материально – технической базы образовательного учреждения для реализации проекта	Август – сентябрь 2017г.	Директор школы
4	Составление паспортов здоровья учащихся. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся.	Август 2017г.	Кл.руководители Зам. директора
5.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Сентябрь	Учитель физ-ры
6.	Социальные исследования, мониторинги, диагностирования учащихся, родителей, педагогов по проблеме реализации проекта. Выявление проблем с целью дальнейшей корректировки.	Сентябрь 2017г.	Медицинский работник ФАП, Кл.руководители

Мониторинговые исследования физического здоровья учащихся проводятся медицинским работником ФАП и педагогами образовательного учреждения на основе анализа медицинских карт. А вот изучить ориентацию учащихся на здоровьесберегающую организацию своего досуга, отношение к вредным привычкам, приоритеты современных школьников и место здорового образа жизни в их режиме дня, можно с помощью анкетирования. Анкеты разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся. Анализ анкетирования может послужить основой выбора темы исследовательского мини-проекта (например, если в результате анкетирования выявлено, что дети злоупотребляют сотовым телефоном, тогда тему мини-проекта можно сформулировать следующим образом: «Влияние сотового телефона на здоровье человека» и т.п.).

Практический этап (октябрь 2017 – май 2018 года).

1. Проведение с учащимися мероприятий, способствующих:

- освоению учащимися нормативного поведения;
- построение собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям;
- организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно строить собственную жизнь;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организации занятости детей во внеурочное время;
- совершенствованию работы по сотрудничеству с социумом;
- формирование у школьников ответственности за свой выбор в духовном мире, основанном на гуманистических ценностях, национальных традициях, гражданственности;

- формирование стремления к самосозданию, к физическому развитию;
 - формирование ответственного отношения к своему здоровью;
 - обеспечение занятости подростков во внеурочное время, удовлетворение их потребности в занятиях по интересам.
2. Обеспечение качественного и рационального питания школьников.
 3. Обеспечение благополучного психологического развития и социальной адаптации школьников.
 4. Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата и нарушения зрения у школьников. Снижение уровня заболеваемости школьников.
 5. Проведение дней здоровья, олимпиад и других мероприятий для школьников с участием педагогов и родителей.
 6. Реализация программы «ГТО».
 7. Организация дополнительного образования учащихся совместно с ДЮСШ, сельским клубом.
 8. Социальное партнерство семьи и школы:
 - привлечение родителей к воспитательной деятельности школы;
 - информирование родителей, общественности обо всех мероприятиях школьной жизни;
 - проведение родительских собраний;
 9. Использование метода социального проектирования
- Формирование социальной компетентности учащихся как фактора социализации личности
10. Привлечение внебюджетных средств для реализации проекта.
 11. Повышение мотивации к овладению навыками здорового образа жизни.

Основные направления работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

1. Диагностика, коррекция и развитие учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диспансеризация учащихся врачами районной поликлиники	По плану	Медицинские работники
2.	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Октябрь-ноябрь	Зам. директора
3.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	В течение года	Кл. руков.
4.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	Классные руководители
5.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	Учитель физ-ры
6.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе	Ежедневно	Кл. руков.
7.	Проведение на уроках упражнений на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	Учителя

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Завхоз
2	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Завхоз
3	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Постоянно	Завхоз
4	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Завхоз

5	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану ВШК	Администрация Профком
6	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	администрация
7	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников, - о ПБ, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь	директор
8	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	ЗДУВР, кл.рук
9	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Клас. руков.
10	Организация горячего питания в школьной столовой	В теч. учебного года	завхоз
11	Проведение динамических пауз в начальных классах	Постоянно	Учителя нач. кл
12	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	Постоянно	Учителя нач. кл
13	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	ЗДУВР
14	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по выполнению школьниками режима дня	По плану внутришкольного контроля	администрация
15	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО в соответствии с нормами САНПИН для кабинетов	В течение года	Директор, бухгалтер
16	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	завхоз
17	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Зав. кабинетами
18	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы	В летний период	Завхоз
19	Обеспечение медицинскими аптечками, термометрами.	Август-сентябрь	завхоз

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	ЗДУВР, руков. ШМО
2	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь Март	классные руководители
4	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	ЗДУВР, руков.ШМО
5	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по нравственному воспитанию: - «Организация режима жизни в школе и дома», «Причины и предупреждения сколиоза», «Гигиена зрения» «Болезни века» (1-4 классы) - «Личная гигиена мальчика и девочки», «Правила рационального питания»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Классные руководители,

	«Вредным привычкам - нет» (5 -9 классы), - «Жить, побеждая зло», «Воспитание толерантности», «Научись владеть собой» (10-11 классы)		
7	Проведение месячников: - пожарной безопасности - гражданской защиты - охраны труда	Сентябрь Октябрь Май	Директор, ЗДУВР
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Сентябрь- ноябрь	
9	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	завхоз

4. Оздоровительно - профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	ЗДУВР, учителя
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Клас.руков.
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	мед. работник
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Клас.руков.
5	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность «Мы - за здоровый образ жизни!»	В течение года	ЗДУВР ,учит-предм
6	Конкурс на лучшую стенгазету «Здорово быть здоровым!», в которой проследиваться тема мини-проекта (стенгазеты должны быть только позитивной направленности, необходимо исключить из газет бутылки, шприцы, наркотики и т.д.);	По итогам исследовательской работы	Клас.руков.
7	Творческий конкурс «Моё здоровье в моих руках!». Конкурс проводится по двум номинациям: «Литературное творчество» (сочинения, эссе, статьи, стихи, тексты авторских песен на тему мини-проектов) и «Изобразительное творчество» (рисунки, листовки, буклеты на тему мини-проектов)	По плану	Клас.руков.
8	Просмотр видеофильмов, побуждающих к здоровому образу жизни (строго по возрастным ограничениям)		
9.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	По плану	Клас.руков.
10.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	классные руководители
11	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя
12	Проведение Марафона здоровья	Февраль	Учитель физ-ры,
13	Проведение акции по уборке школьной территории	Сентябрь ,Май	Клас.руков.
14	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Клас.руков., учит.биологии
15	Организация летнего оздоровительного лагеря при	Июнь	Вожатая

	школе		
16	Проведение медосмотра педагогов школы	сентябрь	Администрация

4.1 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	в течение года	Клас.руков.
2.	Проведение Дня здоровья	1 раз триместр	учитель физ-ры
3.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь	Учитель физ-ры
4.	Легкоатлетический эстафета	Сентябрь	Учитель физ-ры
5.	Игра «Пионербол»	Ноябрь	Учитель физ-ры
6.	Соревнование по волейболу между классами	Декабрь	Учитель физ-ры
7.	Лыжные гонки	Январь	Учитель физ-ры
8.	Эстафета «Веселые старты»	Февраль	Учитель физ-ры
9	Праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Февраль	Учитель физ-ры Кл.руков.
10.	Лыжная эстафета	Февраль	Кл. рук., Учитель физ-ры
11.	Спортивный вечер «А ну-ка, мальчики»	февраль	Учитель физ-ры,
12.	Соревнование по баскетболу между классами	Март	Учитель физ-ры
14.	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	Май	Администрация, учитель физ-ры
15	Конкурс «КВЕСТ: Здоровое ориентирование»	Апрель	Зам. директора
16.	Соревнование между классами по минифутболу	Май	Учитель физ-ры

5. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Системат.	Клас.руков.
2	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.	Сентябрь	Клас.руков.
3	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	2 раза в год	Клас.руков.
4	Оформление стендов «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду»	Октябрь	Клас.руков.
5	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	Ноябрь декабрь, апрель	Администрация
6	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Октябрь-декабрь	Клас.руков.
7	Школьный вечер «Вредным привычкам- НЕТ»	Январь	Клас.руков.

6. Работа с родителями.

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся -«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (здоровая семья) -«Праздность и досуг - два совершенно разных понятия»	Ноябрь, январь, апрель	Клас.руков.

	(здоровый досуг) -«Чем лучше я слышу другого, тем лучше я понимаю себя» (здоровое общение) -«Правила рационального питания» -«Мысли – тоже действие: нет ничего плодотворнее их позитивного влияния на мир» (психологическое состояние) -«Организация режима жизни в школе и дома», «Причины и предупреждения сколиоза», «Гигиена зрения» и т.д.		
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Клас.руков. медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Клас.руков.
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Клас.руков. мед. работник
5.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Клас.руков.

Аналитический этап (июнь 2018г.)

1.Подготовка аналитических справок, отчетов по реализации проекта.

2.Анализ и корректировка проекта.

Выявление положительных и отрицательных сторон в реализации проекта с учетом дальнейшей корректировки.

3.Проведение педагогического совета, заседания Совета школы по результатам работы над проектом.

Выявление степени удовлетворенности реализацией проекта.

Ожидаемые результаты.

1. Создание комфортного, здоровьесберегающего пространства новой школы: совокупности условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся, их родителей и общественности с целью обеспечения охраны и укрепления здоровья школьников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Снижение уровня заболеваемости учащихся; повышение индекса здоровья.
5. Повышение мотивации, ценностного отношения к здоровому образу жизни как к комплексному понятию в единстве соматического, психологического, творческого, интеллектуального, социального и нравственного аспектов

Продукт: Комплекс мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации, который направлен на повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.