

Конспект внеурочного занятия в 4 классе по теме «Вятские умельцы».

Есинская Галина Павловна,

учитель начальных классов

МБОУ «Лицей г.Малмыж»

Направление: духовно-нравственное.

Тема занятия: Вятские умельцы.

Цель занятия: формирование представлений о народных промыслах Вятского края, о вятских умельцах и их изобретениях.

Задачи:

Образовательная: различать Вятские народные промыслы, познакомить с Вятскими умельцами и их изобретениями.

Развивающая: развивать умение работать с текстом, фотографиями, с картой.

Воспитательная: формировать чувство гордости за свою малую родину.

Планируемые результаты:

Личностные: уважение к своей родине, уважение к людям труда.

Метапредметные:

Познавательные: уметь добывать информацию из дополнительных источников, перерабатывать полученную информацию и делать выводы.

Регулятивные: определять цель деятельности, план выполнения заданий, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания.

Коммуникативные: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, слушать и понимать других.

Форма работы:

Вид деятельности: познавательная.

Оборудование: проектор, экран, компьютер, магнитная доска.

Литература: Галышева Н.Ю. «Вятский следопыт». Рабочая тетрадь 4класс (в3 частях). – Киров, 2014

Конспект занятия

1.Организационный момент.

Предлагаю начать занятие с хорошего настроения. Улыбнёмся друг другу. И ответим на вопросы.

Ребята, нам тепло?

В классе светло?

Прозвенел уже звонок?

Уже закончилось занятие?

Только началось занятие?

Хотите что-то узнать?

Значит можно начинать!

2.Актуализация знаний

Предлагаю начать занятие с разминки:

Женщины, занимающиеся изготовлением дымковских игрушек?

Место, куда ставили просохшие глиняные фигурки для обжига?

Город Кировской области, в котором открылся музей матрёшки?

Древний вятский праздник, на котором все жители должны быть с глиняными игрушками?

Слобода в Вятской губернии, в которой плели кружева?

Материал, из которого плели самые прочные и мягкие лапти?

3.Определение темы и постановка цели занятия.

А сейчас вам нужно определить тему проекта. Она состоит из двух слов. Первое слово - соответствует буквам алфавита (3,33,20,19,12,10,6), а второе – подберите синоним к слову мастера? Какая тема занятия?

Тема проекта «Вятские умельцы». Попробуйте поставить цель, отталкиваясь от темы. Что мы знаем? Что можем узнать?

4.Работа по теме занятия.

Объясните слова: ремесло, промысел?

Какие народные промыслы нашего края вы знаете?

Практическая работа в группах: соедините фотографии и название промысла.

Вятские мастера делали из дерева не только мебель и посуду, но и швейные машины, велосипеды, часы. Изобретения вятских умельцев демонстрировались на выставках.

Давайте познакомимся с выдающимися вятскими умельцами. (В тетради по краеведению №10 «Вятский следопыт» с.17) прочитайте текст и подумайте в виде чего можно представить прочитанную информацию? Работа в группах. Предлагаю представить информацию в виде карты – справочника, отразите на нём имена вятских умельцев, их изобретения, место проживания. Подготовьте сообщение о вятских умельцах и их изобретениях.

Выступления обучающихся.

Практическая работа в группах: соберите пословицы и объясните смысл.

Ремесло за плечами не висит.

Вятские – люди хватские.

У плохого мастера такова и пила.

5.Рефлексия.

Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете? Как бы вы оценили свою работу по шкале оценки.