

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»
Протокол № 6 от 08.04.2020

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
КОГОБУ «Лицей г. Малмыжа»
Суб Н.В. Суворова



С.А. Плишкина
Приказ № 43 у-т от 08.04.2020

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г.Малмыжа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей г.Малмыжа» (далее – Положение, Лицей) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

- общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»,
 - Уставом Лицея.

1.2. Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2. Основные цели и задачи

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности, в том числе усиление личностной направленности обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- увеличение контингента обучающихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся.

3. Компетенция Лицея при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- 3.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.3. Лицей вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.
- 3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.
- 3.5. Лицей самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 3.6. Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий допускается с согласия законных представителей. Для несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ возможность применения дистанционных образовательных технологий прописывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.7. Лицей при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий несёт ответственность за обеспечение:

- качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- соответствия организации образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- объективности результатов аттестации.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Участниками образовательных отношений с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающийся - ребенок, желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь Лицеом с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов Лицея, регламентирующих образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- учитель-предметник, осуществляющий непосредственное общение с обучающимся, обеспечивающий организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы; фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в электронном журнале;
- администрация Лицея обеспечивает необходимые условия для обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, руководство и контроль качества образовательной деятельности.

5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися

образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения,
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-03 «О персональных данных».

5.2. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее используются следующие модели:

А) полностью дистанционное обучение (по всей образовательной программе). Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическими работниками, другими обучающимися осуществляются посредством коммуникативных ресурсов ЭИОС.

Б) частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное

использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Выбор модели осуществляется Лицеом самостоятельно, в зависимости от конкретной ситуации.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством информационно - коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата др.;
- комбинации вышеперечисленных форм.

6.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.